

13 novembre 2025

Notes d'allocution

Éloge « Écoles à Berne »

Prix du fédéralisme 2025, discours de Florence Nater, présidente de la Fondation ch, lors de la Conférence nationale sur le fédéralisme, Zoug

Monsieur le Conseiller fédéral,
Monsieur le Président de gouvernement,
Monsieur le Président du Conseil des États,
Mesdames et Messieurs les Conseillères et Conseillers aux États,
Mesdames et Messieurs les Conseillères et Conseillers nationaux,
Mesdames et Messieurs les Conseillères et Conseillers d'État,
Mesdames et Messieurs,

Tout d'abord, un mot sur le jury ici présent : nous avons une bonne et une mauvaise nouvelle. Nous nous réjouissons d'avoir accueilli un humoriste que vous connaissez particulièrement bien ici à Zoug, Michael Elsener, qui s'est déjà beaucoup investi à nos côtés. Malheureusement, Marco Solari quitte le jury. Au nom de la Fondation ch, je tiens à le remercier chaleureusement pour son engagement sans relâche pour le rayonnement de la culture italophone suisse. Grazie mille !

Je vais maintenant vous demander de vous plonger dans des souvenirs plus ou moins lointains, ceux de vos années passées sur les bancs d'école. Cette période a laissé en chacune et chacun de nous une empreinte indélébile ; une réussite emplies de fierté, peut-être un souvenir qui nous fait sourire ou une enseignante inspirante, parfois aussi des échecs ou des incompréhensions. Qu'il soit doux ou amer, ce souvenir a contribué à façonner la personne que nous sommes devenus.

En repensant à cette période de notre vie, on pense aux maths, au français, aux travaux manuels ou à la gym. Mais on se rappelle peu des disciplines qui entrent dans le cursus scolaire par la petite porte. Celles qui pourtant forgent nos façons d'appréhender le monde auquel on appartient, de penser et de vivre ensemble dans la diversité.

L'éducation à la citoyenneté en fait partie.

Cet apprentissage n'exige pas d'apprendre par cœur de complexes déclinaisons, et il ne comporte pas de formules mathématiques (tout au plus une formule magique !). Mais il nous enseigne que pour fonctionner, une démocratie a besoin de citoyennes et citoyens éclairés. Qu'elle se pratique au quotidien, dans les situations les plus variées et concrètes. Qu'elle se construit sur la nuance et le compromis. L'éducation à la citoyenneté a un rôle essentiel à jouer, et plus que jamais nécessaire dans la situation géopolitique actuelle à travers le monde. Et je dirais aussi ici en Suisse, dans ce pays fédéraliste à la démocratie directe si précieuse qui peine pourtant à mobiliser massivement les citoyen·nes lors des scrutins populaires.

Aujourd'hui, de nombreuses initiatives citoyennes et officielles visent à la rendre accessible et attractive pour des jeunes dont les idées et les compétences sont multiples. Et c'est ici qu'entre en scène l'association « Écoles à Berne ».

Pour éveiller l'intérêt pour la démocratie directe chez les élèves de l'école secondaire, cette association les met dans la peau de politicien·nes chevronné·es, en les envoyant dans la Berne fédérale. Ils y endossent le rôle de conseillères et conseillers nationaux, et se frottent aux nombreuses étapes que comprend notre système politique. Avant de pénétrer dans l'enceinte du Palais fédéral, ces jeunes conçoivent une initiative populaire, collectent des signatures, créent un parti et rédigent des arguments qu'ils et elles défendront à la tribune du Conseil national, devant d'autres élèves venus des quatre régions linguistiques.

Cette approche pédagogique et immersive dans la démocratie directe suisse permet aux élèves qui y ont participé de comprendre les institutions, et surtout de les vivre de l'intérieur. Mais aussi d'acquérir de nouvelles compétences qui dépassent l'éducation civique : formuler et défendre leurs idées, s'exprimer dans une autre langue que la leur ou encore développer le sens du compromis. Une immersion qui, en montrant aux nouvelles générations qu'elles contribueront à façonner la société de demain, les intègre dans la politique d'aujourd'hui. Et qui rencontre un véritable succès ! Plusieurs classes de mon canton de Neuchâtel sont revenus emballés après leur participation à ce projet.

Le programme « Joue la politique ! » effectue un travail remarquable de vulgarisation de la politique et de transmission des valeurs démocratiques. Il s'agit aussi d'un véritable jeu d'équipe, puisqu'outre le Lehrverband Schweiz, le syndicat des enseignantes et enseignants romands, les Services du Parlement, et le Zentrum für Demokratie d'Aarau collaborent à l'exercice.

Mesdames et Messieurs qui êtes à l'initiative de ce projet, votre engagement en faveur de l'éducation civique mérite d'être salué. Et c'est à l'unanimité, et avec enthousiasme, que le jury a décidé de vous décerner le Prix du fédéralisme 2025 afin de vous encourager à poursuivre cette action en faveur de la jeunesse et de la démocratie suisse.

J'ai maintenant l'honneur de remettre le trophée aux représentantes et représentants de l'Association « Écoles à Berne », sa co-présidente Delphine Klopfenstein Broggini, son vice-président Daniel Gebauer ainsi que les membres du comité et du secrétariat, avec toutes les félicitations du jury.

Et j'ai également le plaisir de déclarer les postulations ouvertes pour le Prix 2026 ! Nous nous réjouissons de découvrir les nouveaux projets qui œuvrent pour la cohésion de notre pays, et de vous les présenter l'année prochaine.

En attendant, je vous demande à toutes et tous de féliciter chaleureusement les lauréates et les lauréates de cette édition, et vous souhaite une excellente soirée sous le signe du fédéralisme.

Florence Nater, présidente de la Fondation ch